

Hôpital du Valais
Spital Wallis

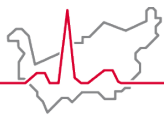
E-Learning médical

Dr Pierre-Auguste Petignat

Chef du Service de Médecine interne, CHVR, Sion

Méd. associé Service Médecine Interne Générale, HUG

Jeudi 11 juin 2015



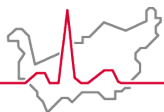
Hôpital du Valais
Spital Wallis

E-Learning médical

- **Définitions et exemples**
- **Efficacité**
- **Utilité**
- **Perspectives**

*L'importance est de faire de chaque cas
une leçon pour votre éducation*

William Osler 1894



E-Learning : définition

- La formation « en ligne » dite « **e-learning** » est « l'utilisation des nouvelles technologies multimédia de l'internet pour améliorer la qualité de l'apprentissage en facilitant d'une part l'accès à des ressources et à des services, d'autre part les échanges et la collaboration à distance » (**Commission européenne, 2001**)
- **T**echnologies de l'**I**nformation et de la **C**ommunication pour l'**E**ducation, **TICE**
- Adaptée pour développer des compétences cognitives et des compétences interpersonnelles

Développement professionnel continu (DPC)

– Fiche méthode –

E-learning

Mai 2014

conseil européen d'accréditation de la formation médicale continue (EACCME)

http://uems.eanm.org/committees/cme_accreditation/EACCME_guidelines_eLearn.pdf

| MÉTHODES EXPOSITIVES | MÉTHODES APPLICATIVES | MÉTHODES COLLABORATIVES |
|--|---|---|
| Présentations Études de cas Exemples détaillés Démonstrations | Méthode démonstration-pratique Outils de travail Exercices fondés sur des cas pratiques Jeux de rôle Simulations Recherches guidées Projets | Discussions guidées en ligne Travail collaboratif Tutorat par des pairs |

Figure 2. Approches pédagogiques dans le cadre du e-learning
(source : Ghirardini B. FAO 2012)



e-Anatomy

e-Anatomy, l'atlas interactif d'anatomie humaine

Hôpital du Val-de-Saïnt
Spital Wallis



DIU Imagerie Ostéo-articulaire

DIU en ligne d'Imagerie musculo-squelettique



Medical

Candidats

[Accueil](#) > [Candidats](#) > [Formation](#) > Formations e-learning

Formations e-learning



e-Cases



e-Cases est une base de donnée collaborative de cas cliniques médicaux ouverte à tous les utilisateurs d'IMAIOS



HARVARD
MEDICAL SCHOOL



Women and
Children's Hospital

STANFORD
SCHOOL OF MEDICINE



Penn Medicine



UNI
BASEL

UNIVERSITÉ
PARIS DESCARTES



University of
Zurich
Medical Faculty

JEFFERSON
RADIOLOGY

Sanovel

ROSWELL
PARK
CANCER INSTITUTE

COLUMBIA
UNIVERSITY

université
angers



THE UNIVERSITY OF TOKYO

IMAMED
Radiologie Musculo-squelettique



RADIOLOGISCHE
ALLIANZ

Faculty of Medicine

Our research | Prospective students | Current students

What are the key benefits of e-learning?

- Available to anyone 24/7
- Trackable results
- Reduces costs
- Updateable
- Re-useable learning materials
- Self Paced
- Interactive
- Modular



Reviews

"Module aimed more at clinicians working in hospital emergency setting but also useful refresher for those of us working in primary care, sadly we don't have access to blood gas analysis but we do use sats monitors!"



1 hour



GPs, GP trainees, Hospital doctors....

More

Acute asthma: assessment and management

Start module

Add to portfolio

Learning outcomes

This module should help you to:

- ◆ Understand the role of peak flow monitoring in acute asthma
- ◆ Know how to assess a patient with acute asthma
- ◆ Know when to perform further investigations in patients with acute asthma
- ◆ Know how to correctly treat a patient with acute asthma

Hamilton Medical College Advanced e-learning

Hamilton Medical College provides open and free e-learning related to mechanical ventilation and ventilators.

3 bonnes raisons de choisir MEDICAL E LEARNING

- ✓ Le seul portail DPC dédié aux médecins **spécialistes**
- ✓ Des **contenus de référence** validés par des experts
- ✓ Des programmes **accrédités DPC**



DOKEOS
eLearning made easy

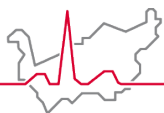
ACCUEIL

AVANTAGES

TARIFS

SUITE E-LEARNING

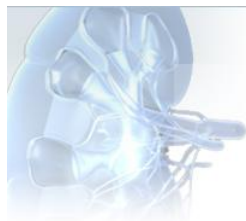
SERVICES



E-Learning médical

Hôpital du Valais
Spital Wallis

Supports d'aide à la décision médicale



Bienvenue sur site **GPR**
GUIDE DE PRESCRIPTION & REIN

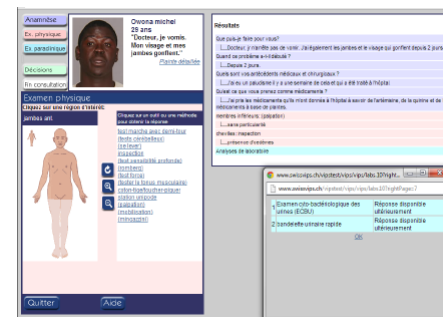


Le **SiteGPR®** vous permet d'optimiser le maniement des médicaments chez les patients présentant une insuffisance rénale.

Simulations de résolution de cas cliniques



e-Cases



e-Cases est une base de donnée collaborative de cas cliniques médicaux ouverte à tous les utilisateurs d'IMAIOS

Plateformes de formation



Des recommandations de pratique clinique destinées aux médecins en formation post-graduée en médecine interne générale ambulatoire.



Quelles sont les questions importantes à (se) poser en présence d'un patient qui présente une plainte particulière ?



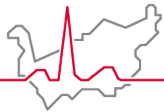
Comment savoir quel traumatisme nécessite une intervention urgente, quel patient doit être adressé au chirurgien, lequel traiter soi-même ?



L'électrocardiographie comme outil diagnostique, et comme moyen d'analyse dans diverses implications cliniques, thérapeutiques et pronostiques.

Internet-based learning in the health professions: a meta-analysis.

Cook DA¹, Levinson AJ, Garside S, Dupras DM, Erwin PJ, Montori VM.



Hôpital du Valais
Spital Wallis

Figure 2. Random-Effects Meta-analysis of Internet-Based Learning vs No Intervention: Knowledge Outcomes

| Subgroup | No. of Interventions | Pooled Effect Size (95% CI) | Favors No Intervention | Favors Internet |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| All Interventions | 126 | 1.00 (0.90-1.10) | | ■ |

Ils apprennent!

Figure 4. Random-Effects Meta-analysis of Internet-Based Learning vs No Intervention: Behaviors in Practice and Effects on Patients

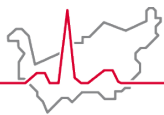
| Subgroup | No. of Interventions | Pooled Effect Size (95% CI) | Favors No Intervention | Favors Internet | P for |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|-------|
| All Interventions | 32 | 0.82 (0.63 to 1.02) | | ■ | |

Ils appliquent en pratique!

Figure 6. Random-Effects Meta-analysis of Internet-Based Learning vs Alternate Instructional Media: Knowledge Outcomes

| Subgroup | No. of Interventions | Pooled Effect Size (95% CI) | Favors Alternate Instructional Media | Favors Internet |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| All Interventions | 63 | 0.12 (0.003 to 0.24) | | ■ |

Effet similaire d'e-learning comparé à autres interventions pédagogiques

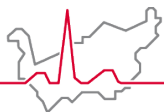


Hôpital du Valais
Spital Wallis

E-Learning : utilité

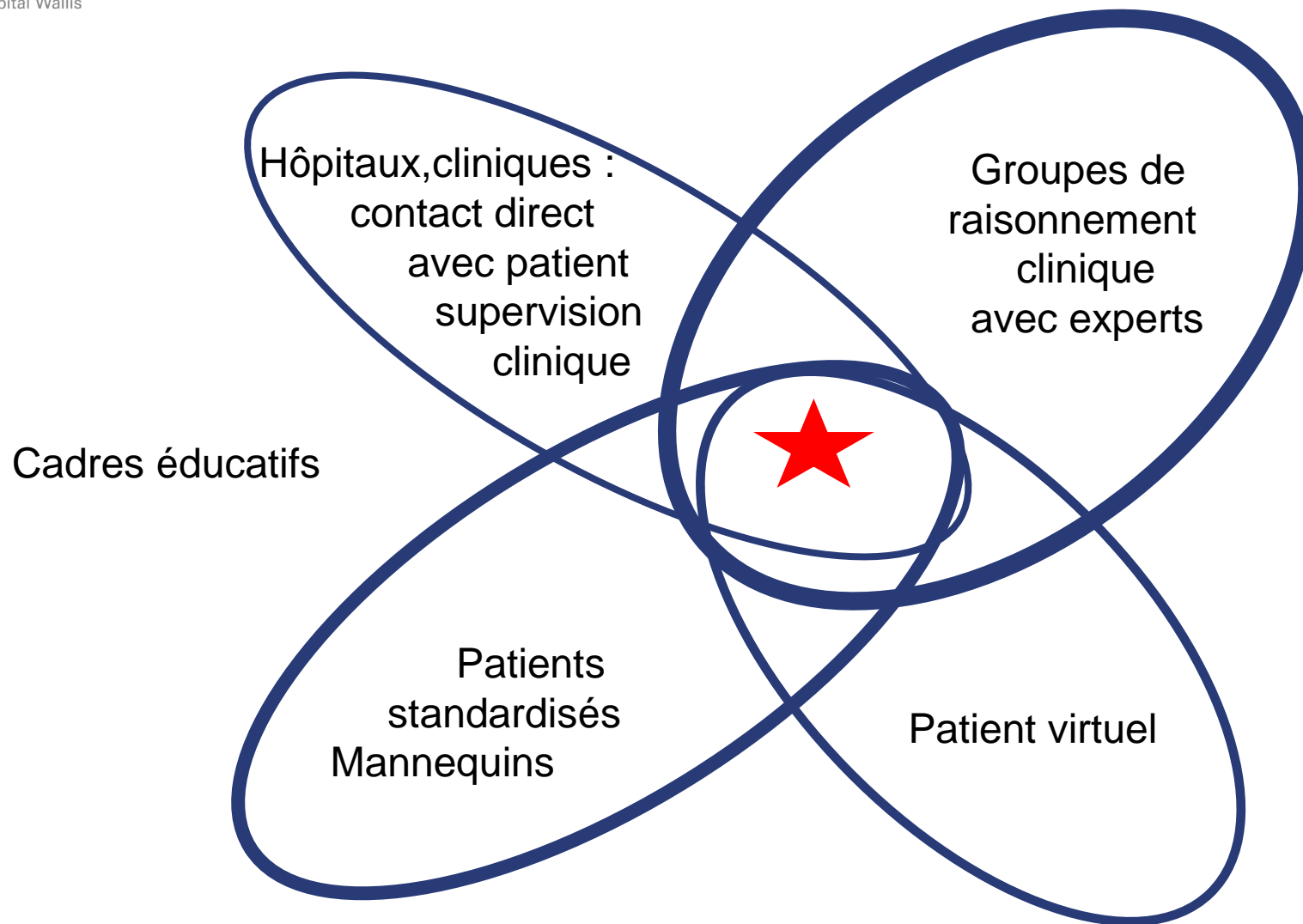
- **Sites ou supports différents**
- **Flexibilité horaire**
- **Apprentissage répété, structuré**
- **Sans risque pour le patient**

Cook DA et al. Med Educ 2009;43:303-311
Andersen D et al. Acad Med 2012;87:1-8

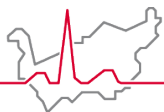


Hôpital du Valais
Spital Wallis

E-Learning médical : perspectives



E-Learning médical : efficace, utile et composante de la formation continue !



Hôpital du Valais
Spital Wallis

E-Learning :

- ✓ Plateformes de formation
- ✓ Supports aide à la décision
- ✓ Simulations de résolution de cas cliniques

Efficacité

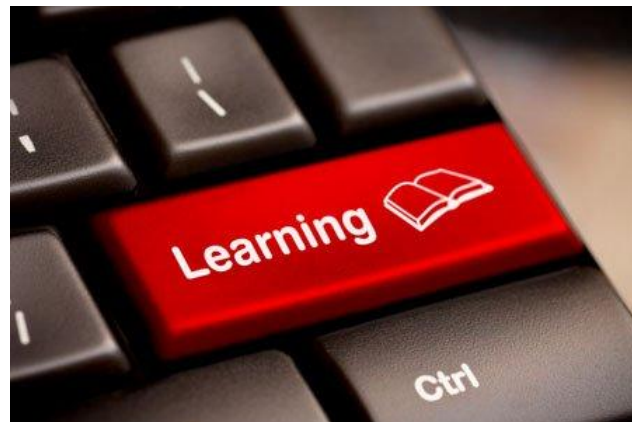
- ✓ Similaire aux autres méthodes pédagogiques

Utilité

- ✓ Apprentissage répété, structuré
à distance de l'hôpital universitaire
- ✓ Flexibilité
- ✓ Sans risque

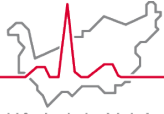
Possibilités de formation continue

- ✓ Hôpital -> Groupe
- ✓ Patients standardisés
- ✓ Patient virtuel



Ordinateurs
Appareils mobiles
Smartphones
Tablettes





Hôpital du Valais
Spital Wallis

Merci pour votre attention