



Offre en formation
Filière Soins infirmiers

Hôpital de Sion
Soins Continus G2

1. Généralités

Service	Soins Continus G2
Site / Étage	Hôpital de Sion / Étage G
ICP	Murielle Joris
ICUS	Yann Jullien
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 74 45
Clinicienne	Nicole Pellaz
Responsable de formation (RF)	Anabela Rodrigues anabela.dacostarodrigues@hopitalvs.ch
Praticienne formatrice (PF)	Wen Tang wen.tang@hopitalvs.ch
Date	Mars 2023
Version	04

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	10 lits monitorés	
Profil de la population soignée	Adultes relevant de la chirurgie, de la médecine générale, parfois de l'ambulatoire	
Horaires de travail étudiant·e·s	07h00 - 15h54	B
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière clinicienne • Infirmière PF 	<ul style="list-style-type: none"> • Infirmier·ère·s avec CAS en soins continus • Infirmier·ère·s • Aides infirmières 	
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor en soins infirmiers de PFP 4, 5, 6 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Soins intégraux • Prise en charge du·de la patient·e par un·e infirmier·ère référent·e pour la journée • Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES sur les thèmes de l'évaluation clinique et des soins aigus • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais • Site internet du Centre de formation 		

3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

Chirurgie :

- Colectomie
- Lobectomie, pneumectomie
- Pontages vasculaires
- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- Chirurgie ORL (trachéotomie)

Médecine :

- Insuffisance respiratoire
- Décompensation cardiaque
- Etat de choc
- Neurologie (TCC, AVC, etc.)

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Tour du lit et évaluation systémique avant les soins de base
- Soins de base et de confort
- Soins et surveillance monitoring, VVC, cathéter artériel, trachéostomie et trachéotomie, drain thoracique, VNI, PCA, PCEA
- Pose et surveillance de voie veineuse périphérique
- Pose et surveillance de perfusions
- Calcul de doses
- Assistance médicale pour ponctions diverses
- Réfection de pansements
- Préparation et administration des médicaments per os, i/v, s/c, i/m
- Pose et surveillance de sonde vésicale
- Pose et surveillance de sonde nasogastrique
- Gazométries
- Ventilation non invasive, CPAP
- Réanimation cardio respiratoire dans le service
- OHD (oxygénothérapie à haut débit)

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Douleur aiguë ou chronique
- Risque d'infection
- Risque de diminution du débit cardiaque
- Mode de respiration inefficace
- Echange gazeux perturbé
- Confusion aiguë
- Anxiété et peur
- Connaissances insuffisantes sur la maladie et les exigences du traitement
- Hyperthermie
- Atteinte à l'intégrité des tissus
- Mobilité physique réduite
- Communication verbale altérée
- Excès de volume liquidien
- Déficit de volume liquidien
- Troubles de la perception sensorielle
- Stratégies d'adaptation inefficaces
- Dynamique familiale perturbée

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

En tant qu'experts et expertes en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles·ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Evaluation clinique : tour du lit
- Recueil et analyse des données
- Mise à jour du processus de soins
- Administration de soins de base et de soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Liens physio-pathologiques

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Relation de confiance avec le·la patient·e en situation de crise (communication verbale et non verbale)
- Entretien ciblé avec les patient·e·s et leur famille
- Transmissions écrites complètes, claires et pertinentes
- Intégration des divers intervenant·e·s dans le projet de soins : physiothérapeutes, diététiciennes, ergothérapeutes, etc.

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Transmissions orales pertinentes, globales et systématiques des informations aux membres de l'équipe pluridisciplinaire
- Lien entre les différent·e·s intervenant·e·s (technicien·ne·s en radiologie, équipe de l'aumônerie, physiothérapeutes, etc.) et le·la patient·e
- Positionnement professionnel adéquat

Rôle du·de la manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Organisation efficace intégrant des réajustements réguliers selon l'évolution du·de la patient·e
- Délégation et supervision
- Travail en binôme avec l'infirmier·ère. Participation active à la visite médicale
- Gestion de la feuille de surveillance et des formulaires spécifiques
- Utilisation adéquate du *LEP* et *MDSI*
- Recours aux documents qualifiés (déclaration d'évènements, etc.)

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités.

- Actions préventives en lien avec l'intégrité cutanée, la physiothérapie respiratoire, la déafférentation, etc.
- Enseignements divers auprès du·de la patient·e

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant·e :

- Pratique réflexive dans tous les actes sous la supervision d'un·e référent·e
- Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques en lien avec les soins aigus
- Perfectionnement de la dextérité technique
- Curiosité professionnelle
- Co-évaluation

En tant que formateur·trice :

- Partage des connaissances avec les collègues
- Evaluation et co-évaluation

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respect des principes d'ergonomie
- Respect et mise en pratique des règles d'hygiène hospitalière dans un environnement à risque (isolement)
- Appréhension d'une juste distance par rapport aux situations de jugement ou de conflit
- Auto-évaluation et critique constructives
- Démarche d'apprentissage
- Respect du secret professionnel
- Réflexion en équipe à propos de l'opportunité de manœuvres de réanimation (face à des personnes âgées et atteintes de polyopathologies)

Centre de formation francophone HVS