



**Offre en formation**  
**Filière Soins infirmiers**

Hôpital de Sion  
Privés : Médecine

## 1. Généralités

<b>Service</b>	<b>Médecine Privés</b>
<b>Site / Étage</b>	Hôpital de Sion / Étage C
<b>ICP</b>	Marie-Christine Hug
<b>ICUS</b>	Annick Crettenand
<b>Numéro de téléphone de l'unité</b>	027 603 41 50
<b>Clinicienne</b>	Charlotte Maury
<b>Responsable de formation (RF)</b>	Anabela Rodrigues <a href="mailto:anabela.dacostarodrigues@hopitalvs.ch">anabela.dacostarodrigues@hopitalvs.ch</a>
<b>Praticienne Formatrice (PF)</b>	Marie Verneti <a href="mailto:marie.vernetti@hopitalvs.ch">marie.vernetti@hopitalvs.ch</a>
<b>Date</b>	Mars 2024
<b>Version</b>	05

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

<b>Nombre de lits</b>	<b>13 lits en chambres individuelles</b>	
<b>Profil de la population soignée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultes dès 16 ans au bénéfice d'une assurance privée ou semi-privée</li> <li>• Auto-payeur·euse·s</li> <li>• Quelques patient·e·s en commun</li> </ul>	
<b>Horaires de travail étudiant·e·s</b>	07h00 – 15h45	<b>B</b>
	07h00 -12h09 15h30 – 18h45	<b>B3</b>
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICUS</li> <li>• Infirmière PF</li> <li>• Secrétaires médicales</li> <li>• Infirmière clinicienne</li> <li>• ASSC</li> <li>• Infirmières</li> <li>• Aide-infirmières</li> </ul>		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor soins infirmiers</li> <li>• Stages ECG</li> <li>• Stages propédeutiques</li> <li>• Stages d'observation</li> </ul>		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> <li>• Soins intégraux</li> </ul>		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classeur d'accueil du service (le 1<sup>er</sup> jour du stage)</li> <li>• Documents GUTS</li> <li>• <a href="#">Site internet de l'Hôpital du Valais</a></li> <li>• <a href="#">Site internet du Centre de formation</a></li> </ul>		

### 3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

#### Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- **Médecine interne** : pneumonie, cancers, etc.
- **Neurologie** : AVC, etc.
- **Cardiologie** : infarctus, coronarographies, etc.
- **Chirurgie cardiaque** : pontages, remplacement de valves, etc.
- **Chirurgie digestive** : iléus, etc.
- **Chirurgie vasculaire** : pontage, etc.
- **Neurochirurgie** : hernie discale, etc.
- **Orthopédie et traumatologie** : fractures diverses, ostéosynthèse, prothèses, etc.
- **Gynécologie** : hystérectomie, etc.
- **Urologie** : résection transurétrale de la prostate, etc.
- **ORL** : septoplastie, etc.
- **Chirurgie reconstructive** : prothèse mammaire, etc.

#### Les interventions infirmières les plus fréquentes

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soins de base</li> <li>• Prise des signes vitaux</li> <li>• Surveillances périopératoires</li> <li>• Administration de médicaments per os, i/v, s/c, i/m</li> <li>• Pose de voie veineuse périphérique</li> <li>• Pose de perfusions avec ou sans adjuvants</li> <li>• Pose de Gripper®</li> <li>• Chimiothérapie</li> <li>• Glycémie capillaire et prise de sang</li> <li>• Transfusion</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulation et surveillance PCA-PCEA</li> <li>• Bilan hydrique et diurèse</li> <li>• Pose de sonde vésicale</li> <li>• Pose de sonde naso-gastrique</li> <li>• Alimentation par sonde et PEG</li> <li>• Oxygénothérapie</li> <li>• Réfection de pansements</li> <li>• Soins et surveillances de drains (redons, thoracique, etc.)</li> <li>• Mobilisation des patient·e·s</li> <li>• Isolement</li> </ul> |
|--|---|

#### Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Douleur aiguë</li> <li>• Constipation</li> <li>• Anxiété</li> <li>• Baisse état général</li> <li>• Mobilisation réduite</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentation déficiente</li> <li>• Atteinte à l'intégrité de la peau</li> <li>• Atteinte à l'intégrité des tissus</li> <li>• Déficit de soins personnels : se laver/effectuer ses soins d'hygiène</li> </ul> |
|---|---|

#### 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

##### Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

*En tant qu'experts et expertes en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.*

- Recueil et analyse des données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations aux patient·e·s et à leur famille
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Elaboration et intégration du projet de soins

##### Rôle du communicateur ou de la communicatrice

*En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.*

- Entretien ciblé avec les patient·e·s et leur famille en adaptant le langage selon les situations rencontrées
- Communication
- Transmissions écrites sur dossier informatique *Phoenix*
- Transmissions orales
- Intégration des divers·es intervenant·e·s dans le projet de soins

##### Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

*En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.*

- Intégration et collaboration dans une équipe pluridisciplinaire
- Intégration dans un service à disciplines médicales diversifiées
- Connaissances du réseau péri-hospitalier
- Positionnement professionnel adéquat

### Rôle du·de la manager

*En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.*

- Etablissement du plan horaire
- Travail sous supervision d'un·e infirmier·ère de référence
- Participation à la visite médicale avec un·e infirmier·ère pour ses patient·e·s
- Gestion du dossier *Phoenix*
- Consultation des documents du service (protocoles, chartes, etc.)

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités.*

- Actions préventives et enseignements auprès des patient·e·s et de leur entourage

### Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

*En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.*

#### **En tant qu'apprenant·e :**

- Mobilisation des connaissances
- Recherches en lien avec les différentes pathologies à l'aide de différents moyens :
- Documents GUTS
- Journal de bord
- Protocoles du service
- Recherches personnelles
- Co-évaluation

#### **En tant que formateur·trice :**

- Travail avec des aides-infirmières et ASSC
- Echange avec l'équipe pluridisciplinaire

### Rôle du professionnel ou de la professionnelle

*En tant que professionnel·le·s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.*

- Respect de l'hygiène hospitalière
- Réflexion éthique et respect du code déontologique
- Isolements
- Respect de l'ergonomie

Centre de formation francophone HVS