



Offre en formation
Filière Soins infirmiers

Hôpital de Sion
Médecine : oncologie ambulatoire

1. Généralités

Service	Médecine Oncologie ambulatoire
Site / Étage	Hôpital de Sion / Étage A
ICP	Marie-Christine Hug
ICUS	Marie-Rose Desrosiers
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 41 55
Responsable de formation (RF)	Anabela Rodrigues anabela.dacostarodrigues@hopitalvs.ch
Praticienne Formatrice (PF)	Estelle Millius estelle.millius@hopitalvs.ch
Date	juin 2023
Version	03

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	8 lits / 8 fauteuils / 2 lits d'isolement / 1 salle de prise de sang	
Profil de la population soignée	Patients souffrant de problématiques oncologiques et hématologiques	
Horaires de travail étudiant·e·s	08h00 - 16h54	A
	09h00 - 17h54	D
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmières spécialisées en oncologie • Infirmière PF • infirmières data manager (étude) • Infirmières coordinatrices ResOnco • Assistantes médicales • Secrétaires médicales • Employée du service hôtelier 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Infirmiers spécialisés en oncologie • Bachelor en soins infirmiers 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) • Prise en charge individualisée adaptée et ciblée sur les priorités du moment 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Brochure d'accueil de l'étudiant dans le service d'oncologie ambulatoire • Cours dispensés à l'HES sur les thèmes de l'oncologie, de l'hématologie et des soins palliatifs • Site internet de l'Hôpital de Valais • Site internet du Centre de formation 		

3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Cancers
- Consultations oncologie et hématologie
- Hématologie

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Traitements de chimiothérapies et anticorps monoclonaux • Traitements spécifiques hématologiques (Ferinject) • Chimiothérapies per os (enseignement) • Pose de voies veineuses périphériques • Pose aiguille de gripper dans des chambres implantable | <ul style="list-style-type: none"> • Ponctions veineuses • ECG • Relation d'aide • Consultation infirmière • Enseignement au·à la patient·e • Gestion de la douleur • Gestion de l'anxiété |
|---|---|

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Anxiété • Communication verbale perturbée • Fatigue • Risque d'infection • Peur | <ul style="list-style-type: none"> • Douleur • Perte d'espoir • Perte d'élan vital • Risque de sentiment d'impuissance • Dynamique familiale perturbée |
|---|---|

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

En tant qu'experts et expertes en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles-ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Évalue, de manière systématique et rigoureuse, l'état de santé des personnes soignées en utilisant des outils de récolte de données adaptées
- Fait preuve d'une analyse réflexive
- Détermine le degré d'urgence et de gravité des signes et symptômes observés
- Élabore, en partenariat avec les personnes soignées et tou·te·s les intervenant·e·s, les projets de soins en se référant à une théorie ou modèle infirmier
- Planifie des interventions infirmières efficaces et appropriées en se référant aux bonnes pratiques
- Réalise et évalue les soins en respectant les critères de qualité
- Maîtrise les soins couramment pratiqués dans le service
- Pose un regard critique sur les traitements médico-délégués en regard des effets recherchés, des effets indésirables et de la situation des personnes soignées
- Gère avec aide les soins dans les situations inhabituelles
- Transmet, par écrit et par oral, les informations nécessaires à la continuité des soins
- Participe aux colloques infirmiers et interprofessionnels
- Coordonne les soins de manière cohérente
- Repère les besoins en information des personnes soignées et de leur entourage et y donne suite
- Informe les personnes soignées et leur entourage de manière régulière, complète et adaptée
- Réalise l'enseignement thérapeutique nécessaire au maintien de l'autonomie des personnes
- Identifie des situations de crise (bio-psycho-social) et offre un accompagnement professionnel
- Offre des interventions de soutien et d'accompagnement en situation de crise

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Démonstre une attitude relationnelle professionnelle empreinte de respect, d'empathie, de congruence et d'authenticité
- Crée et maintient une relation de confiance avec les personnes soignées et leur entourage
- Utilise, avec les patient·e·s et l'entourage, des techniques de communication favorisant la prise de décision partagée
- Porte un regard critique sur ses attitudes et comportements en cas de conflit
- Démonstre sa connaissance des compétences des autres professionnel·le·s
- Tient compte des autres professionnel·le·s dans l'organisation de ses interventions
- Documente, dans un langage professionnel, les données pertinentes, actualisées et complètes dans le dossier de soins
- Communique de manière claire et adapte son langage aux situations rencontrées
- Utilise, à bon escient, différentes techniques d'entretien

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- S'investit dans l'équipe infirmière et interprofessionnelle
- Démonstre une attitude ouverte et affirmée dans le travail en équipe
- Joue un rôle spécifique dans la défense des soins individualisés optimaux au sein de l'équipe interprofessionnelle
- Mobilise, de manière adéquate et constructive les compétences des membres de l'équipe intra et interprofessionnelle
- Favorise la participation de chaque membre de l'équipe, le consensus et le respect des décisions prises
- Intègre la dimension éthique dans les prises de décision à propos des personnes soignées

Rôle du·de la manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Participe activement à l'organisation des soins du service en tenant compte des contraintes institutionnelles et extra-institutionnelles
- Démontre sa compréhension des démarches, outils et méthodes qualité en vigueur dans l'institution
- Utilise adéquatement les outils à disposition
- Démontre son intérêt pour les nouveaux projets
- Recherche des données probantes et les promeut
- Transmet aux étudiant·e·s juniors sa vision pour le développement de la profession
- Partage ses projets de carrière

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités.

- Intègre systématiquement des aspects de santé et de qualité de vie des personnes soignées et de leurs proches dans les projets de soins
- Mobilise et coordonne les ressources du réseau socio-sanitaire pour garantir la qualité de vie des personnes soignées
- Évalue les besoins en promotion de la santé, prévention et éducation thérapeutique des personnes soignées, de leur entourage
- Utilise des modèles infirmiers et interdisciplinaires pour déterminer et argumenter ses interventions préventives et éducatives
- Soutient l'autonomie des personnes soignées en respectant leurs choix, leur rythme, leur culture et en leur donnant toutes les informations nécessaires au maintien de leur santé
- Identifie les différents enjeux liés à la promotion de la santé

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant·e :

- Démontre son envie d'apprendre
- Actualise ses connaissances en fonction des situations professionnelles rencontrées
- Pose des questions régulières et pertinentes à propos des situations professionnelles rencontrées
- Analyse les pratiques de soins en regard des données probantes et émet des propositions d'amélioration
- S'auto-évalue régulièrement de manière autonome en fonction de ses objectifs et des compétences à développer
- Elabore du savoir à partir des expériences vécues et le confronte à l'équipe de soins
- Confronte ses idées et réflexions avec l'équipe professionnelle

En tant que formateur·trice :

- Participe à l'encadrement des étudiant·e·s juniors
- Utilise des stratégies différenciées et créatives dans son encadrement
- Donne des feedback constructifs

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Connaît ses valeurs, celles des personnes soignées et de leur entourage et celles du contexte de soins et les intègre dans sa réflexion
- Se positionne sur les questions liées à l'évolution des soins infirmiers et de la formation infirmière
- Démontre des attitudes responsables face à la protection de l'environnement
- Travaille de manière ergonomique
- Mobilise les précautions d'hygiène et de sécurité actualisées
- Met en place des stratégies et mobilise des ressources visant à préserver sa propre santé et celle des autres