



Offre en formation
Filière Soins infirmiers

Hôpital de Sion
Obstétrique et Post Natal

1. Généralités

Service	Obstétrique et Post Natal
Site / Étage	Hôpital de Sion / Étage E
ICP	Catherine Lietta
ICUS	Mathieu Rabu
Numéro de téléphone de l'unité	027 60 34260
Clinicien-ne	
Responsable de formation (RF)	Anabela Rodrigues anabela.dacostarodrigues@hopitalvs.ch
Praticienne Formatrice (PF)	Isabelle Bruttin isabelle.bruttin@hopitalvs.ch
Date	Mars 2023
Version	03

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	21 pour les mamans 21 lits de nurserie pour les bébés	
Profil de la population soignée	Accouchées Nouveau-nés	
Horaires de travail étudiant·e·s	06h45 - 15h30	B1
	14h45 - 23h00	J
	22h15 - 07h15	Nuit
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Sages-femmes • Infirmières sages-femmes • Sages-femmes conseillères • Infirmières • Nurses • Aide-infirmières • Consultantes en lactation 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Stages Bachelor en Soins infirmiers • Stages Bachelor Sage-femme • Stages d'observation • Stages ECG • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) • Soins intégraux 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES sur le thème l'obstétrique • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais • Site internet du Centre de formation 		

3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Accouchements par voie basse
- Césariennes

Les interventions infirmières les plus fréquentes

Mamans

- Soins de base
- Surveillances post opératoires et post partum
- Réfection des pansements
- Surveillance, changement, retrait des drains
- Soins et ablations de sondes vésicales
- Préparation et pose de perfusions
- Pose et surveillance de transfusions
- Distribution des médicaments per os, s/c, i/m, i/v
- Pose de voies veineuses
- Toilettes vulvaires
- Encadrement de l'allaitement maternel et artificiel

Bébés

- Bain du nourrisson – habillage
- Changes
- Mesure du périmètre crânien – de la taille et du poids
- Soins du cordon ombilical
- Préparation et administration des biberons
- Différents tests sanguins
- Photothérapie
- Dépistage de la surdité néonatale

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Allaitement efficace • Allaitement inefficace • Allaitement interrompu • Douleur • Atteinte à l'intégrité des tissus • Constipation | <ul style="list-style-type: none"> • Manque de connaissances • Fatigue • Perturbation de la dynamique familiale • Perturbation de l'exercice du rôle parent |
|--|---|

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

En tant qu'experts et expertes en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles-ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

0. Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
1. Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
2. Gestion, anticipation du projet de soins
3. Gestion, organisation de l'offre en soins
4. Réalisation des liens théorie-pratique
5. Recueil et analyse de données
6. Soutien et informations aux parents dans la prise en charge thérapeutique

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Adaptation du langage en fonction de la patiente
- Entretien ciblé avec les parents
- Transmissions concises par oral
- Transmissions écrites pertinentes sur le dossier informatisé ; utilisation des formulaires spécifiques

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Collaboration avec les divers·es intervenant·e·s de l'équipe pluridisciplinaire : physiothérapeutes, gynécologues, pédiatres, etc.
- Connaissance du réseau pour l'organisation des suites de soins (RAD)
- Intégration de l'équipe pluridisciplinaire dans l'offre en soins
- Positionnement professionnel adéquat

Rôle du·de la manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Délégation et/ou supervision auprès des PF et/ou référent·e·s horaires et/ou des aides infirmières
- Établissement du plan horaire (au minimum 1x/semaine)
- Gestion des dossiers *Phoenix* et des formulaires spécifiques
- Participation à l'examen de sortie
- Recours aux documents qualité
- Travail sous supervision du·de la référent·e

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités.

- Actions préventives auprès des patientes
- Enseignements aux parents sur l'allaitement et les soins spécifiques aux nouveau-nés

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant·e :

Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à l'obstétrique à l'aide des moyens suivants :

- Références GUTS
- Tenue du journal de bord
- Recherches de preuves scientifiques
- Auto-évaluation
- Charte d'allaitement

En tant que formateur·trice :

- Echanges avec les intervenant·e·s
- Collaboration avec l'équipe pluri-disciplinaire
- Prise en charge d'élèves cadet·te·s

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respect de l'ergonomie
- Prise en compte et respect des habitudes culturelles des patientes et de leur famille
- Réflexion éthique et code déontologique

Centre de formation francophone HVS