



Offre en formation
Filière Soins infirmiers

Hôpital de Sion
J2 : Cardiologie et soins continus

1. Généralités

Service	Médecine J2 : Cardiologie et soins continus
Site / Étage	Hôpital de Sion / Étage J
ICP	Marie-Christine Hug
ICUS	Sonia Lacroix
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 46 65
Clinicienne	Isabelle Pralong
Responsable de formation (RF)	Anabela Rodrigues anabela.dacostarodrigues@hopitalvs.ch
Praticienne Formatrice (PF)	Fabienne Rocha Ramos fabienne.rocharamos@hopitalvs.ch
Date	Mars 2023
Version	03

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	12 lits de soins continus + 12 lits de médecine	
Profil de la population soignée	Patient·e·s de tous milieux socioculturels, d'une classe d'âge allant de 30 à 90 ans environ. Il s'agit de personnes relativement dépendantes à leur arrivée et qui tendent à retrouver leur autonomie au moment de leur départ.	
Horaires de travail étudiant·e·s	07h00 – 15h54	B
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière clinicienne • Infirmière PF • Formatrice en entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Infirmier·ère·s • ASSC • Secrétaire 	
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor soins infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Apprentissage ASSC 	<ul style="list-style-type: none"> • Stages propédeutiques • Stages d'observation • Stages ECG 	
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) • Soins intégraux 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES sur les thèmes de la cardiologie • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais • Site internet du Centre de formation 		

3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Remplacement de valve mitrale ou aortique, Bentall
- Pontage aortocoronarien
- Pose de Pacemaker, de défibrillateur
- Décompensation cardiaque droite, gauche, globale
- Troubles du rythme
- Infarctus
- Coronarographies
- Cardioversion électrique
- Fermeture de foramen ovale perméable FOP

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Soins de base
- Prise de paramètres vitaux
- Prise de sang
- Pose de voie veineuse périphérique
- Préparation et pose de perfusions
- Pose de sonde urinaire
- Pose de sonde gastrique
- Hémoculture
- Pansements – VAC
- Surveillance et retrait de drains divers
- Aérosol
- Glycémie capillaire
- Administration de médicaments per os, s/c, i/v
- ECG
- CPAP
- Réanimation
- Enseignements

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Douleur aiguë
- Diminution du débit cardiaque
- Mode de respiration inefficace
- Irrigation tissulaire inefficace (cérébrale, cardiaque, etc.)
- Fatigue
- Atteinte à l'intégrité de la peau
- Atteinte à l'intégrité des tissus
- Manque de connaissances
- Anxiété
- Déficit de soins personnels : se laver / effectuer ses soins d'hygiène

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

En tant qu'experts et expertes en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles-ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Recueil et analyse de données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations au·à la patient·e et à sa famille dans la prise en charge thérapeutique
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Gestion et organisation de l'offre en soins
- Gestion et anticipation du projet de soins
- Réalisation des liens théorie-pratique

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Entretiens ciblés avec les patient·e·s et leur famille
- Adaptation du langage en fonction de l'âge et de la langue du·de la patient·e (bilinguisme)
- Transmissions écrites pertinentes sur le dossier informatisé
- Utilisation des formulaires spécifiques
- Transmissions concises par oral lors des changements d'équipe ou avant les pauses
- Présentation par oral des patient·e·s à l'aide de *Phoenix*

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Participation active à la visite médicale des patient·e·s à charge, sous supervision
- Positionnement professionnel adéquat
- Collaboration avec les divers intervenant·e·s de l'équipe pluridisciplinaire
- Connaissance du réseau pour l'organisation des suites de soins (RAD, convalescence)
- Intégration de l'équipe pluridisciplinaire dans l'offre en soins

Rôle du·de la manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Organisation des soins en tenant compte des priorités et des ressources à disposition
- Travail sous supervision du·de la référent·e
- Participation active à la visite médicale
- Délégation et/ou supervision de l'apprentie ASSC et/ou des aides infirmières
- Gestion des dossiers *Phoenix* et des formulaires spécifiques
- Recours aux documents qualité

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités.

- Planification, réalisation et évaluation des enseignements auprès des patient·e·s en utilisant les moyens mis à disposition dans le service et retranscription des résultats / réajustements dans le dossier infirmier

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant·e :

- Recherches personnelles concernant les pathologies rencontrées dans le service, partage au reste de l'équipe
- Questionnement quant au but des traitements et des surveillances administrés / effectués au lit du patient
- Utilisation des moyens suivants :
 - Livret d'accueil
 - GUTS
 - Journal de bord
 - Recherche de preuves scientifiques
 - Auto-évaluation

En tant que formateur·trice :

- Encadrement des étudiant·e·s en soins infirmiers / apprenties ASSC
- Echanges avec les différent·s intervenant·e·s

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Prise en compte et respect des habitudes culturelles des patient·e·s et de leur famille
- Intégration du bilinguisme
- Respect des critères de qualité et des techniques du GUTS lors de la réalisation des soins
- Réflexion éthique et code déontologique
- Respect des règles de sécurité en vigueur dans l'institution