



**Offre en formation**  
**Filière Soins infirmiers**

Hôpital de Sion  
Gynécologie

## 1. Généralités

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Service</b>                        | <b>Gynécologie</b>  |
| <b>Site / Étage</b>                   | Hôpital de Sion / Étage E   |
| <b>ICP</b>                            | Catherine Lietta  |
| <b>ICUS</b>                           | Isabelle Vallon-Salia   |
| <b>Numéro de téléphone de l'unité</b> | 027 603 42 57   |
| <b>Clinicienne</b>                    | Mélanie Oliveira Lopes  |
| <b>Responsable de formation (RF)</b>  | Anabela Rodrigues<br><a href="mailto:anabela.dacostarodrigues@hopitalvs.ch">anabela.dacostarodrigues@hopitalvs.ch</a>       |
| <b>Praticienne formatrice (PF)</b>    | Cindy dos Anjos Fernandes<br><a href="mailto:cindy.dosanjosfernandes@hopitalvs.ch">cindy.dosanjosfernandes@hopitalvs.ch</a> |
| <b>Date</b>                           | Mars 2023   |
| <b>Version</b>                        | 04  |

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

|   |                                |           |
|---|--------------------------------|-----------|
| <b>Nombre de lits</b>   | <b>12 lits</b>                 |           |
| <b>Profil de la population soignée</b>  | <b>Femmes dès 16 ans</b>       |           |
| <b>Horaires de travail étudiant·e·s</b>   | 07h00 – 15h54                  | <b>B</b>  |
|   | 07h00 – 12h00<br>13h00 – 17h00 | <b>B1</b> |
|   | 12h36 – 19h00<br>19h30 – 21h30 | <b>T2</b> |
|   | 07h00 – 12h00<br>16h30 – 21h30 | <b>B5</b> |
| <b>Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)</b>   |                                |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICUS</li> <li>• Infirmière PF</li> <li>• Infirmières</li> <li>• Aides infirmières</li> </ul>   |                                |           |
| <b>Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité</b>  |                                |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor soins infirmiers</li> <li>• ES soins infirmiers</li> <li>• Stages d'observation</li> <li>• Stages ECG</li> <li>• Stages propédeutiques</li> </ul>   |                                |           |
| <b>Modèle d'organisation des soins</b>  |                                |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> <li>• Soins intégraux</li> </ul>   |                                |           |
| <b>Documents à consulter avant l'entrée en stage</b>  |                                |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours dispensés à la HES sur le thème de la gynécologie et de l'obstétrique</li> <li>• Documents GUTS</li> <li>• <a href="#">Site internet de l'Hôpital du Valais</a></li> <li>• <a href="#">Site internet du Centre de formation</a></li> </ul> |                                |           |

### 3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

#### Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Hystérectomie
- Salpingectomie
- Annexeomie
- Kystectomie/ Myomectomie
- Laparoscopie/hystéroscopie
- Laparotomie
- VNOTES
- Tumeurs du sein – tumorectomie et mastectomie
- Débulking/ Cytoréduction (Cancer de l'ovaire)
- IVG médicamenteuse
- Curetage
- Colporraphie antérieure et postérieure
- Femme enceinte jusqu'à 20 semaines d'aménorrhée
- Grossesse extra-utérine
- Bartholinite

#### Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Soins de base
- Prise en charge de l'antalgie par pompe PCA et PCEA
- Alimentation parentérale/ vitamines (Addaven, Cernevit, Benerva)
- Surveillances pré et post-opératoires
- Surveillance hémodynamique
- Surveillance et réfection des pansements
- Surveillance, changement, retrait des drains
- Retrait de mèches vaginales
- Bilan hydrique
- Pose et soins de sondes vésicales
- Préparation et pose de perfusions
- Pose et surveillance de transfusions sanguines
- Distribution et administration des médicaments per os, s/c, i/m, i/v
- Pose de voies veineuses
- Prise de sang

### Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Atteinte à l'intégrité des tissus
- Douleur
- Atteinte à l'intégrité de la peau
- Anxiété
- Diminution de l'estime de soi
- Image corporelle perturbée
- Risque de conflit décisionnel
- Stratégie d'adaptation inefficace
- Risque de perturbation dans l'exercice du rôle

## 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

### Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

*En tant qu'experts et expertes en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles-ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.*

- Recueil et analyse des données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations à la patiente et à son entourage dans la prise en charge thérapeutique
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Gestion des situations de soins

### Rôle du communicateur ou de la communicatrice

*En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.*

- Adaptation du langage en fonction des situations de soins
- Transmissions écrites pertinentes sur le dossier informatisé; utilisation des formulaires spécifiques
- Transmissions concises par oral

### Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

*En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.*

- Positionnement professionnel adéquat
- Collaboration avec les divers·es intervenant·e·s de l'équipe pluridisciplinaire : (physiothérapeutes, médecins, infirmières de liaison, diététiciennes, etc...)
- Connaissance des services partenaires (centre du sein, policlinique de gynécologie, etc.)
- Intégration de l'équipe pluridisciplinaire dans l'offre en soins
- Adaptation du langage en fonction des situations de soins

### Rôle du·de la manager

*En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.*

- Établissement du plan de travail horaire systématique
- Travail en binôme avec une infirmière de référence
- Participation active à la visite médicale pour les patientes prises en charge
- Délégation/supervision des aides et/ou stagiaires
- Utilisation de *Phoenix*
- Recours aux documents qualité

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités.*

- Enseignements ciblés auprès des patientes et leur entourage
- Mise en place de moyens visant à la promotion de la santé
- Coordination des ressources du réseau socio-sanitaire

### Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

*En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.*

#### **En tant qu'apprenant·e :**

- Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à la gynécologie
- Utilisation des documents internes (protocoles du service)
- Auto-évaluation
- Recherches personnelles en lien avec les pathologies et interventions de gynécologie

#### **En tant que formateur·trice :**

- Prise en charge d'élèves cadet·te·s

### Rôle du professionnel ou de la professionnelle

*En tant que professionnel·le·s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.*

- Mise en pratique des isolements selon les consignes de l'hygiène hospitalière
- Respect de l'ergonomie
- Réflexion éthique et code déontologique

## 5. Offre en formation selon les processus de travail et compétences définis dans le cursus de la formation ES en Soins infirmiers

| Processus de soins   |
|--|
| 1. Recueil des données et anamnèse   |
| <p><i>L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES effectue une évaluation et, si nécessaire, une ré-évaluation. Cela comprend la saisie et l'appréciation de la situation actuelle des patient·e·s sur le plan physique, cognitif, psychique et social, et prend en compte la biographie de la personne et l'histoire du vécu de la maladie par le·la patient·e. Elle·il évalue également le besoin en soins avec les patient·e·s et le cas échéant leurs proches, ainsi que leurs besoins personnels et ressources.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueil, analyse des données et évaluation clinique</li> <li>• Evaluation des besoins en soins</li> <li>• Identification des crises et des situations à risque, évaluation et instauration des mesures adéquates</li> <li>• Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)</li> <li>• Gestion des situations de soins</li> </ul> |
| 2. Diagnostic infirmier et planification des soins   |
| <p><i>L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES identifie et évalue les problèmes de santé actuels ou potentiels des patient·e·s, ainsi que leurs ressources. Elle·il établit les diagnostics infirmiers. Elle·il fixe des objectifs avec les patient·e·s et/ou leurs proches et planifie les soins.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des problèmes de santé</li> <li>• Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins</li> <li>• Evaluation des ressources de la patiente et de sa famille dans la prise en charge thérapeutique</li> <li>• Établissement du plan de travail horaire systématique</li> </ul>  |

### 3. Intervention infirmière

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES organise, exécute et supervise les interventions de soins sur la base de connaissances scientifiques, en s'appuyant sur des critères basés sur l'évidence.*

- Organisation, exécution et supervision des interventions de soins (soins de base et/ou techniques)
- Intégration de la patiente dans le processus décisionnel
- Soutien à la patiente pour le maintien et le développement de son autonomie
- Collaboration à la gestion des situations critiques et complexes
- Mises en place de mesures de prévention et de promotion de la santé

### 4. Résultat, évaluation et documentation des soins

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES vérifie l'efficacité des soins sur la base des résultats (mesurables), dans le but d'en assurer la qualité. Elle·il met fin aux processus de soins, organise les transferts et les départs. Elle·il documente les aspects significatifs du processus de soin.*

- Evaluation de l'efficacité et des résultats des interventions de soins
- Utilisation des données probantes dans l'analyse des situations
- Respect des principes éthiques et des normes institutionnelles
- Application des méthodes et des standards en matière de saisie de prestation
- Documentation et gestion du dossier de soins *Phoenix*
- Organisation des transferts et des départs

## Processus de communication

### 5. Communication et organisation des relations

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES établit et entretient avec les patient·e·s et leurs proches, une relation de confiance et empathique, en choisissant les moyens de communication adéquats.*

- Adéquation de la relation professionnelle, basée sur le respect, l'empathie et la confiance
- Développement et application d'enseignements spécifiques et adaptés aux destinataires (individus, familles, groupes) en collaboration intra et/ou interprofessionnelle

## 6. Communication intra et interprofessionnelle

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES assure la circulation des informations au sein de l'équipe intra et interprofessionnelle*

- Transmissions précises et adaptées à l'équipe intra et/ou interprofessionnelle
- Utilisation du dossier de soins *Phoenix* de manière adéquate et efficiente

## Gestion du savoir

## 7. Formation continue

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES continue de se former en permanence.*

- Argumentation de la pratique professionnelle, développement des liens théorie-pratique
- Auto-évaluation de la qualité du travail et intégration de nouvelles compétences
- Promotion de son propre processus d'apprentissage
- Utilisation des documents internes (protocoles du service)
- Recherches personnelles en lien avec les pathologies et interventions de gynécologie

## 8. Fonction de formation, d'encadrement et de conseil

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES assume des fonctions de formation, d'encadrement et de conseil.*

- Encadrement et accompagnement des stagiaires et étudiant·e·s

## Processus d'organisation

## 9. Organisation et gestion

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES est responsable du processus de soins. Elle·il assume des tâches de pédagogie professionnelle. Elle·il collabore efficacement avec l'équipe intra et interprofessionnelle.*

- Contribution active à la collaboration intra et interprofessionnelle
- Collaboration avec les divers·es intervenant·e·s de l'équipe pluridisciplinaire : (physiothérapeutes, médecins, infirmières de liaison, diététiciennes, etc...)
- Coordination et gestion des ressources existantes
- Connaissance des services partenaires (centre du sein, policlinique de gynécologie, etc.)
- Analyse et participation à la mise en place de processus organisationnels au sein du service/unité et/ou de l'institution
- Gestion des tâches de coordination, de délégation et de supervision au sein de l'équipe intraprofessionnelle

## 10. Logistique et administration

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES organise, de manière autonome ou en collaboration avec les personnes et les services compétents, les conditions cadres structurelles nécessaires aux soins. Dans le cadre de ses activités, elle/il contribue à un déroulement efficient des processus administratifs.*

- Utilisation adéquate du matériel et des installations dans le respect des critères d'économie et d'écologie
- Respect de l'ergonomie
- Gestion des activités logistiques (matériel...)

Centre de formation francophone HVS