



Offre en formation
Filière Soins infirmiers

Hôpital de Sierre
Salle de réveil - Anesthésie

1. Généralités

Service	Anesthésie – Salle de Réveil
Site / Étage	Hôpital de Sierre / Étage B
ICP	Gervaise Barras
ICUS	Aline Togni
RF Anesthésie	Marie Dumoulin
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 76 63
Responsable de formation (RF)	Maria Seara maria.seara@hopitalvs.ch
Praticien Formateur (PF)	Mathieu Crittin mathieu.crittin@hopitalvs.ch
Date	Avril 2023
Version	05

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	6 lits scopés + 2 lits pour les anesthésies 3 places maximum préopératoires	
Profil de la population soignée	Adultes à partir de 16 ans	
Horaires de travail étudiant·e·s	8h00 – 16h54	B
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • Infirmier·ère·s • Infirmier anesthésiste PF • Infirmier·ère·s anesthésistes 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor en soins infirmiers • Ambulancier·ère ES, EPD : étude post-diplôme d'anesthésie • TSO 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge globale de 1 à 3 patient·e·s simultanément 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Documents GUTS • Cours dispensés à l'HES sur les thèmes de : <ul style="list-style-type: none"> • Anesthésie • Chirurgie • Pharmacologie • Site internet de l'Hôpital du Valais • Site internet du Centre de formation 		

3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Résection prostatique radicale ou endoscopique
- Résection endoscopique de la vessie
- Urétéroscopie et pose de sonde double
- Néphrolithotomie percutanée/Néphrostomie
- Augmentation ou réduction mammaire
- Abdominoplastie
- Tunnel carpien
- Arthroscopie du poignet
- Dupuytren
- Traumatologie main/poignet
- Hallux valgus
- Cure de hernie ombilicale/inguinale
- Cholecystectomie
- Pose de Pac
- Chirurgie de la mandibule
- Ostéotomie de Le Fort
- Extraction dentaire
- Révision de sinus maxillaire

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Installation du·de la patient·e pour un confort optimal dans les limites des restrictions chirurgicales
- Surveillance signes vitaux (fréquence respiratoire)
- Reconnaissance troubles du rythme et changements ECG
- Surveillance et soin des pansements : venflon, vvc, plaies, cathéters antalgie loco-régionale
- Surveillances, évaluation et traitement de la douleur
- Préparation et administration de médicaments IV, per os
- Pose de voies veineuses périphériques
- Prises de sang
- Prélèvement sur des cathéters artériels
- Glycémie capillaire
- Hémoculture (hémoglobine)
- Transfusion
- Pose de sonde vésicale
- Programmation des pompes pour antalgie post-opératoire (PCA, PCEA, pompe élastomère)
- Surveillance clinique générale et locale
- Surveillance signes orthopédiques
- Information, éducation, accompagnement et écoute du·de la patient·e
- Assistance pose de blocs péri nerveux

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Risque élevé d'altération des fonctions cardiaques et respiratoires
- Perturbation transitoire de la conscience, l'attention, la cognition et la perception
- Angoisse
- Anxiété
- Peur
- Douleur

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

En tant qu'experts et expertes en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles·ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes

- Identification des besoins post interventionnels, rigueur dans l'identification des patient·e·s
- Compréhension des priorités, mise en place d'actions ciblées
- Réalisation des soins (cf. liste des soins les plus courants)
- Formulation des critères de sécurité adaptés
- Formulation des objectifs de confort
- Evaluation des résultats et de l'antalgie
- Planification du transfert en chambre

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Réception des informations venant de l'infirmier·ère anesthésiste
- Centralisation des informations médicales et informatiques
- Instauration d'un climat de confiance
- Transmissions orales pertinentes des informations du·de la patient·e aux unités de soins
- Traçabilité écrite des actes

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Travail d'équipe, entraide
- Installation conjointe du·de la patient·e
- Collaboration avec le médecin anesthésiste, l'infirmier·ère anesthésiste, l'aide de salle
- Compréhension des différents rôles des différent·e·s professionnel·le·s du bloc opératoire

Rôle du·de la manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Prise en charge globale du·de la patient·e et organisation des soins
- Coordination de l'installation du·de la patient·e
- Anticipation et décision de transfert à l'étage
- Réflexion et proposition sur l'antalgie
- Elaboration d'objectifs à court terme pour les unités de soins

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e-s et des collectivités.

- Enseignement aux patient·e-s sur l'antalgie auto contrôlée
- Conseils en santé

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant·e :

- Actualisation des techniques de soins
- Compréhension des opérations et de leurs implications
- Auto-évaluations continues
- Application des mesures et techniques de prévention des maladies : port de gants, prévention du dos, etc.

En tant que formateur·trice :

- Pratique réflexive
- Evaluation critique des pratiques de soins (Evidence Based Nursing)

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Charte de confidentialité
- Respect du secret professionnel
- Discrétion et respect du·de la patient·e
- Apprentissage des nouvelles compétences post interventionnelles

Centre de formation francophone HVS