



Hôpital du Valais
Spital Wallis

Centre Hospitalier du Valais Romand
Centre de formation francophone HVS



Offre en formation
Filière Technique en radiologie médicale

Hôpital de Martigny
Radiologie

1. Généralités

Service	Radiologie
Site / Étage	Hôpital de Martigny / Rez de chaussée
Responsable de secteur	Valentin Roessli
Cheffe de site	Daniel Matas
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 94 40
Responsable de formation	Virginie Lavaux virginie.lavaux@hopitalvs.ch
Praticienne Formatrice	Carole Léger carole.leger@hopitalvs.ch
Date	Juillet 2022
Version	04

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Description des activités du service	<p>Le service d'imagerie diagnostique offre un large éventail en prestations médicales et une qualité de haut niveau notamment dans la prise en charge de patient-e-s de tous les horizons.</p> <p>Le service de radiologie réalise environ 42'000 examens par année.</p>	
Plateau technique	<ul style="list-style-type: none"> • IMR 1.5 T Siemens • Scanner Helical 64 barrettes de Canon • Salle digitalisée polyvalente de Siemens (Diag. spécial, digestif, arthro, CUM, ...), • Salles osseuses (2) avec capteur plan Ysio Max de Siemens • Mammographe HOLOGIC • Echographe (2) IU22 et Affinity de Philips • Appareil MOBIL de Siemens (soins continus, urgences) 	
Profil de la population soignée	Ambulatoire, urgence, hospitalisation	
Horaires de travail étudiant-e-s	07h30 à 16h24	B1
	09h00 à 17h54	D2
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• TRM chef de site <li style="width: 50%;">• TRM mandataire spécialisé (Ris-Pacs, sécurité/Qualité) <li style="width: 50%;">• TRM cheffe adjointe de site <li style="width: 50%;">• TRM praticienne formatrice <li style="width: 50%;">• TRM référent de modalités (IRM, Scanner, Sénologie) <li style="width: 50%;">• TRM 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Bachelor en Imagerie médicale <li style="width: 50%;">• Stages d'observation et motivation (ECG) <li style="width: 50%;">• Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires <li style="width: 50%;">• Stages propédeutiques 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		

Documents à consulter avant l'entrée en stage

- Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique
- [Site internet de l'Hôpital de Valais](#)
- [Site internet du Centre de formation](#)

3. Prestations offerte dans l'unité / service

Diagnostic général

- Toutes les incidences du squelette, y compris incidences rares (Orthopédie - CRR)

Scanner diagnostique

- | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| • Neurocrâne | • Epaule |
| • Massif facial / sinus | • Bras |
| • ORL | • Coude |
| • Colonne cervicale | • Poignet |
| • Colonne dorsale | • Main |
| • Colonne lombaire | • Membre inférieur vasculaire |
| • Thorax | • Cuisse |
| • Thoraco-abdominal complet | • Hanche |
| • Cou-thoraco-abdominal complet | • Genou |
| • Abdomen complet | • Jambe |
| • Bassin et/ou des articulations sacro-iliaques | • Cheville |
| • Membre supérieur vasculaire | • Pied |

Scanner interventionnel

- Ponction
- Mise en place d'un cathéter (drainage) guidée par CT
- Biopsie

IRM

- Cerveau
 - Angio-IRM Carotides
 - Orbites
 - Hypophyse
 - Rochers
 - Massif facial/bouche
 - Larynx/pharynx
 - Colonne cervicale
 - Colonne dorsale
 - Colonne lombaire
 - Sacrum, articulation sacro-iliaque
 - Foie, pancréas, voies biliaires, paroi abdominale
 - Cholangio-IRM
 - Reins/voies urinaires
 - Entéro-IRM
 - Pelvis
 - Mammaire
- IRM MS :**
- Epaule
 - Bras
 - Coude
 - Poignet
 - Main/doigts
- IRM MI :**
- Hanche
 - Cuisse
 - Genou
 - Jambe
 - Cheville
 - Pied

Divers examens diagnostiques et interventionnels

- Contrôle d'un Port-à-cath
- Arthrographie MS poignet, coude, épaule
- Arthrographie MI cheville, genou, hanche
- Infiltration sous scopie
- Hystérosalpingographie
- Transit oeso-gastro-duodéal
- Pose d'une sonde duodénale
- Entéroclyse
- Lavement en simple/double contraste
- Fistulographie
- Ponction sous scopie
- Radioscopie fonctionnelle

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Technique radiologique

Rôle de l'expert ou de l'experte en technique radiologique

En tant qu'experts et expertes, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale assument le leadership dans leurs champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité·e·s, en tant qu'expert·e, à expliciter un jugement professionnel.

- Planifier, préparer, réaliser et évaluer des prestations à visée diagnostique et/ou thérapeutique de manière autonome et en partenariat avec les médecins radiologues
- Intégrer l'ensemble des données (techniques, physiques, etc.) susceptibles d'assurer une interprétation fiable des images radiologiques et des interventions efficaces
- Assurer le rôle d'expert·e au sens de la loi sur la radioprotection
- Maîtriser les gestes médicaux délégués (ponction veineuse, administration de lavement, gestion des perfusions)
- Administrer de façon appropriée les produits pharmaceutiques et les agents de contraste couramment utilisés en radiologie médicale
- Connaître les procédures de réanimation
- Connaître et respecter les mesures d'asepsie

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents

- Etablir une relation de confiance, une attitude professionnelle, respectueuse et empathique envers les patient·e·s, leur entourage et les professionnel·le·s
- Consulter, informer et conseiller les patient·e·s et leur entourage en adaptant leur style de communication au profil et à la situation de leurs interlocuteur·trice·s
- Transmettre de façon structurée, complète et précise des informations écrites et orales à l'équipe pluridisciplinaire ainsi qu'aux patient·e·s en utilisant des outils adaptés (consentement éclairé, brochures, feuilles de suivi,...)

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- S'intégrer au sein de l'équipe et favoriser la collaboration avec cette dernière ainsi qu'avec l'équipe interdisciplinaire
- Soutenir les collègues de travail et respecter les différentes opinions et manières d'agir
- Agir selon la complexité de la situation en évoluant entre autonomie et adaptation

Rôle du-de la manager

En tant que managers, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière.

- Fixer des priorités lors de la réalisation et la coordination d'examens
- Identifier et acquérir une systématique adaptée
- Se positionner en tant que TRM dans une équipe pluridisciplinaire
- Etablir un équilibre entre l'efficacité et l'efficience en regard des coûts de la santé
- Développer le leadership lors de la réalisation d'examen
- Gérer le planning journalier de la modalité, l'archivage des données (PACS) ainsi que le programme de facturation (Médavis)

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités.

- Assurer leur rôle d'expert·e en radioprotection
- Assurer la sécurité du-de la patient·e ainsi que du personnel environnant
- Identifier tous les risques inhérents aux protocoles d'examens et/ou aux traitements
- Faire face aux situations d'urgence
- Travailler en respectant les règles d'hygiène hospitalière
- Respecter au quotidien le principe ALARA

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant·e :

- Pratiquer l'auto-évaluation
- Développer sa pratique réflexive
- Cultiver l'esprit de recherche

En tant que formateur·trice :

- Collaborer et échanger avec l'équipe
- Identifier l'équipe pluridisciplinaire et utiliser toutes les ressources à disposition
- Devenir les acteur·trice·s principaux de leur formation
- Adapter sa formation tout au long du stage dans le respect des remarques de la PF

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les techniciennes et les techniciens s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respecter l'éthique professionnelle
- Prendre en charge le-la patient·e et l'entourage de façon empathique et professionnelle tout en respectant leurs valeurs
- Respecter le principe de confidentialité
- Contribuer à la promotion de la profession, en défendant les intérêts et en donnant une image positive en toutes circonstances
- Appliquer les mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie

Centre de formation francophone HVS