



Offre en formation
Filière Soins infirmiers

Hôpital de Martigny
Centre de traitement des douleurs / Antalgie

1. Généralités

Service	Centre de traitement des douleurs /Antalgie
Site / Étage	Hôpital de Martigny / 3ème Étage ancien bâtiment
ICP	Gervaise Barras
ICUS	Djamilla Filali
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 98 59
Responsable de formation (RF)	Jérôme Clerc jerome.clerc@hopitalvs.ch
Praticienne Formatrice (PF)	Anne-Sophie Juvet anne-sophie.remondjouvet@hopitalvs.ch
Date	Août 2022
Version	03

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	6 lits monitorés, 1 salle scopie avec table de radiologie	
Profil de la population soignée	Adultes tout profil	
Durée moyenne de séjour	Ambulatoire (30 min à 6h00)	
Horaires de travail étudiant.e-s	07h30 – 16h30	B1
	08h00 – 17h00	C
	08h30 – 17h30	C2
	Colloque formatif ponctuel	
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • 4 infirmières • 5 médecins anesthésistes spécialisés • 3 secrétaires médicales • 1 acupunctrice • 1 psychologue 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor soins infirmiers • CAS hypnose • CAS douleur et approche interdisciplinaire 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Soins intégraux • MPP (Modèle de Pratique Professionnelle) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES sur le thème de Pharmacologie – Anesthésie – Soins relationnels – Neuro physiologie – Notions de réanimation – Notions rythme cardiaque • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais • Site internet du Centre de formation 		

3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Lombalgies, dorsalgies et cervicalgies (troubles du rachis)
- Sciatalgies
- Douleurs articulaires
- Migraines, céphalées
- Zona
- Algoneurodystrophie
- Polyneuropathies
- Névralgie
- Séquelles post-traumatiques
- Cancérologie
- Dépression, anxiété
- Neuromodulation (pompes intrathécales, stimulation médullaire et sous-cutanée)
- Douleurs diffuses de fibromyalgie
- Douleur en fin de vie
- Douleurs abdos, pelviennes

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Relation d'aide, écoute active, communication
- Consultations médicales, soins palliatifs
- Hypnose relationnelle
- Consultation téléphonique
- Pose voies veineuses périphériques
- Soins iv
- Surveillance hémodynamique, cardiaque et respiratoire (monitoring)
- Assistance médicale (péridurales, blocs facettaires, blocs sous US, pose pick port, Racks, radiofréquence, cryothérapie, PRP etc.)
- Enseignement matériel (Tens, neuromodulation), pansement, soins de plaie, suivi de patient-e-s au bloc
- Remplissage pompe intratéchale
- Réglage de stimulateurs médullaires, cutanés
- Administratifs (commande, check bloc...)
- Colloques interdisciplinaires

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

Biologique :

- Douleur aiguë ou chronique
- Habitude de sommeil perturbée
- Déficit de soins personnels
- Altération de la mobilité physique
- Perte d'autonomie

Risque :

- Risque d'infection
- Risque d'intolérance à l'activité
- Risque de chute
- Risque de chronicisation
- Risque d'isolement social, professionnel, familial

Psycho-social :

- Anxiété
- Peur
- Fatigue
- Perte de l'élan vital
- Perte d'espoir
- Interactions sociale, familiale perturbées
- Deuil
- Diminution de l'estime de soi
- Isolement social
- Prise en charge inefficace du programme thérapeutique
- Perte de travail, AI

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

En tant qu'experts et expertes en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles-ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Réaliser une anamnèse infirmière pertinente et respectueuse à l'aide de questions ouvertes
- Elaborer, évaluer et réactualiser des projets de soins
- Réaliser des techniques de soins selon les 5 critères de qualité
- Administrer les traitements médicamenteux avec connaissance de leurs effets secondaires, ainsi que les surveillances
- Transmettre les observations par oral et par écrit de manière précise, concise et dans le respect du langage professionnel
- Déléguer des actes
- Informer le-la patient-e sur l'évolution de la prise en charge (suite de traitement)
- Identifier les situations de crise et adapter son accompagnement

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Etablir une relation de confiance avec le-la patient-e en agissant avec respect et empathie
- Etre à l'écoute du-de la patient-e, lui accorder du temps sans faire de jugement de valeur
- Utiliser et adapter les différentes techniques d'entretien
- Avoir une attitude ouverte et professionnelle

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- S'investir dans l'équipe de soins et l'équipe multidisciplinaire
- Agir en respectant l'éthique de chacun-e
- Identifier les intervenant-e-s
- Participer à des colloques interprofessionnels ou des réseaux, pour fixer un but commun à une situation précise
- Collaborer avec les autres professionnel-le-s

Rôle du-de la manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle

- Organiser son travail de manière logique, tout en tenant comptes de la spécificité du service
- Déterminer des priorités dans les soins et réorganiser selon les imprévus
- Connaître et utiliser les différents outils informatiques
- Comprendre les démarches et méthodes de l'institution
- Respecter le secret professionnel
- Développer le leadership

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Favoriser l'autonomie des personnes soignées en respectant leurs valeurs, leur rythme et leur culture
- Réaliser de la prévention de la santé (éducation du-de la patient-e)
- Coordonner et développer des projets communs (montage d'un cours, réflexion sur fonctionnement de service, etc.)
- Proposer des ressources intra et extra hospitalières (physio, EMSP, ergo, CMS, associations, etc.)
- Réaliser des enseignements pour l'utilisation d'appareils spécifiques au traitement de la douleur

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Démontrer une envie d'apprendre
- Utiliser les ressources à disposition (livres, internet, cours, médecin, etc.) pour actualiser ses connaissances
- Tenir compte des remarques pour progresser
- S'auto-évaluer
- Poser des questions pertinentes

En tant que formateur-trice :

- Être disponible, à l'écoute et favoriser l'échange
- Partager ses connaissances, son expérience et faire des liens théorie-pratique
- Actualiser, mettre à jour ses connaissances

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respecter l'ergonomie, l'hygiène hospitalière et l'élimination des déchets
- Respecter le rythme du-de la patient-e
- Réflexion en équipe et dans le respect de l'éthique et de la déontologie lors de contexte de soins particuliers
- Respecter le secret professionnel
- Connaître ses valeurs et celles de la personne soignée